

Азотные и фосфорные удобрения §§ 28,30

1. Какие вещества используют в качестве минеральных удобрений?

2. Заполните таблицу:

Вещество	Где содержится в живых организмах	Признаки недостатка	Период внесения удобрений	Значение
Азот				
Фосфор				

3. Заполните таблицу «Азотные и фосфорные удобрения»

Химический состав	Тривиальное название	Цвет и внешний вид	Получение в промышленности
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			

4. Объясните почему в сельском хозяйстве наибольшей ценностью обладает аммиачная селитра.

5. Зарисуйте схему «Круговорот азота в природе»

6. Пользуясь схемой превращений «Генетическая связь» № 7, с.101, составьте реакции получения азотных удобрений (натриевой, калийной, аммиачной селитры и сульфата аммония). Выберите разные пути получения.

7. Пользуясь схемой превращений «Генетическая связь» № 8, с.110, составьте реакции получения фосфата натрия.

8. § 30, задачи 3 и 4.

9. Домашнее задание: доделать работу в классе.

Азотные и фосфорные удобрения §§ 28,30

1. Какие вещества используют в качестве минеральных удобрений?

2. Заполните таблицу:

Вещество	Где содержится в живых организмах	Признаки недостатка	Период внесения удобрений	Значение
Азот				
Фосфор				

3. Заполните таблицу «Азотные и фосфорные удобрения»

Химический состав	Тривиальное название	Цвет и внешний вид	Получение в промышленности
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			

4. Объясните почему в сельском хозяйстве наибольшей ценностью обладает аммиачная селитра.

5. Зарисуйте схему «Круговорот азота в природе»

6. Пользуясь схемой превращений «Генетическая связь» № 7, с.101, составьте реакции получения азотных удобрений (натриевой, калийной, аммиачной селитры и сульфата аммония). Выберите разные пути получения.

7. Пользуясь схемой превращений «Генетическая связь» № 8, с.110, составьте реакции получения фосфата натрия.

8. § 30, задачи 3 и 4.

9. Домашнее задание: доделать работу в классе.